



## Lesbrief

Rouw (Helpende)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:

ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

**Auteurs:**

Yvonne Vullingsh, Nicolet Destrée, Josephine van der Laan, Ilse Hartgers, Ceciel de Bruijn en Paul Bocken

# Rouw (Helpende)

## Domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

## Clips

Clip 1 'Introductie Jan en Marjo', Clip 2 'Introductie Ton en Carry', Clip 23 'Naar het verpleeghuis'

## Toelichting

Vooraf, tijdens en na het krijgen van de diagnose 'dementie', in welke vorm dan ook, komen de cliënt en zijn familie in een rouwproces. De oude identiteit vervaagt en bestaat op den duur niet meer. Er vinden veranderingen plaats, op zowel lichamelijk, psychisch als sociaal gebied.

"Het wordt stil".

Rouw.

Ieder mens ervaart rouw anders en ieder mens maakt ook verschillende fases door. Vaak zie je dat het rouwproces binnen een gezin niet parallel loopt. Als helpende, verzorgende en verpleegkundige heb je hier een belangrijke rol in. Je bent een intermediair. Begrip tonen, geleiden en kennis delen kunnen onbegrip en onmacht voor groot deel wegnemen.

Clip 1 'Introductie Jan & Marjo; duurt ongeveer 6 minuten; clip 2 'Introductie Ton & Carry' ongeveer 6 minuten en clip 23 'Naar het verpleeghuis' duurt ruim 12 minuten.

## Beginsituatie

Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 2

## Vaardigheden

Cliënten volgens afspraken begeleiden bij het ervaren van verlies.

Signaleren van verschijnselen die passen bij rouw.

## Kenniselementen

Kennis van wat rouw is, hoe het zich kan uiten en hoe het kan verlopen

Kennis van waar andere deskundigheid op het gebied van rouwverwerking aanwezig is

---

## Leerdoelen

Na deze leeractiviteiten kan de student

- uitleggen wat rouw betekent
- verschillende reacties en fases herkennen en benoemen
- familie doorverwijzen naar een deskundige of het gesprek aangaan met familie

## Werkvorm

Diverse

## Bronnen

[www.btsg.nl](http://www.btsg.nl)

<http://www.scienceprogress.nl/verandering/vijf-fasen-van-rouw-kubler-ross>

# Uitvoering opdracht 'Rouw'

## Bronnen

[www.btsg.nl](http://www.btsg.nl)

<http://www.scienceprogress.nl/verandering/vijf-fasen-van-rouw-kubler-ross>

## Vorbereiding

Beantwoord de volgende vragen:

1. Wat weet je al over rouw?
2. Heb je er zelf al ervaring mee?
3. Waarom is volgens jou inzicht in rouw belangrijk in de zorgverlening?
4. Wat zijn rouwtaken?
5. Wat wil je leren over rouw?
6. Naar wie kun je doorverwijzen?

## Instructie

Klassengesprek over rouw en rouwervaringen. Vragen beantwoorden.

---

## Verwerking

Bekijk:

Clip 1: Introductie Jan & Marjo (6 min)

Clip 2: Introductie Ton & Carry (5 min)

Clip 23: Naar het verpleeghuis (12 min)

A. Stel groepjes samen:

Bespreek de vragen 1 t/m 5 met elkaar.

Vragen

1. Wat valt jullie op in het filmfragment?
2. Wat vinden jullie daarvan?
3. Welke reacties zie je bij de cliënt?
4. Welke gesprekstechnieken gebruikt de begeleider?
5. Wat is het effect van deze benadering?

Bespreek de vragen na.

B. Beschrijf een situatie die je hebt meegemaakt op stage, waarbij je de rouwreacties en rouwfases kunt herkennen.

Wat kun je hiermee doen?

Bespreek dit in een groepje onder begeleiding van de docent.

C. Nu je meer weet over hoe rouw kan verlopen, kun je nu ook op andere momenten (in je omgeving, thuis of waar je werkt of stage loopt) beter of anders begrijpen wat iemand die een verlies heeft geleden doet en zegt?

## Eindresultaat

Je hebt meer kennis van en inzicht in rouw en hebt kennis om rouwreacties en rouwfases te leren herkennen.

Je weet naar wie je iemand die hulp nodig heeft kunt doorverwijzen.