



Lesbrief

Diagnostiek van de ziekte van Alzheimer (Verpleegkundige)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:

ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

Auteurs:

Ceciel de Bruijn, Yvonne Vullingshs, Nicolet Destrée, Josephine van der Laan, Ilse Hartgers en Paul Bocken

Diagnostiek van de ziekte van Alzheimer (Verpleegkundige)

Domein

Het lichamelijke gevoel van welbevinden en gezondheid

Clips

Clip 6 'Meedoen aan wetenschappelijk onderzoek', Clip 3 'Introductie Hayriye en Muharrem'

Toelichting

Een vaak gehoorde opmerking is: "Waarom zou ik een diagnose laten stellen? De ziekte is toch niet te genezen." Toch zijn er genoeg redenen om het wel te laten doen.

Op dementie rust nog vaak een taboe. Een diagnose helpt mee aan de erkenning van de ziekte. Dementie is geen gewone vergeetachtigheid maar een zeer ernstig ziektebeeld. Van de 250.000 mensen met dementie is er bij 100.000 nog geen diagnose gesteld.

Er zijn verschillende redenen waarom het stellen van de diagnose in het belang is van de cliënt en de omgeving. Maar er is ook een algemeen belang. Juist omdat de zoektocht naar de precieze oorzaak van Alzheimer nog lang niet af is, kan het stellen van een diagnose het zoeken naar oorzaken en behandeling vooruit helpen. Er wordt veel aan onderzoek gedaan, op allerlei plaatsen op de wereld, ook bij verschillende universiteiten in Nederland.

Clip 6 duurt ruim 9 minuten, clip 3 duurt ruim 8 minuten.

Beginsituatie

Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4

Vaardigheden

Informatief gesprek voeren

Kenniselementen

- kennis van de meest gebruikte hulpmiddelen voor het stellen van de diagnose 'ziekte van Alzheimer'
- kennis van doel, opzet en werkwijze van een geheugenpoli

Leerdoelen

De student:

- kan beschrijven hoe de ziekte van Alzheimer gediagnostiseerd wordt.
- kan beschrijven wat voor de zorgvrager het belang van diagnose is
- kan de functie van een geheugenpoli beschrijven
- kan de functie van de verschillende onderzoeken in het kader van de diagnose van de ziekte van Alzheimer beschrijven

Werkvorm

Individuele voorbereidingsopdracht

Toepassingsopdracht in groep of subgroep

Bronnen

www.geheugentest.nl

<http://www.geheugenpoli.com/>

http://www.alzheimer-nederland.nl/media/438903/infopdf_diagnose.pdf

<http://www.alzheimer-nederland.nl/informatie/wat-is-dementie/diagnose/he...>

<http://www.alzheimer-nederland.nl/informatie/aanvullende-informatie/broc...>

http://www.azm.nl/5490/60409/23739-0709_Diagnostiek_op_d1.pdf

<https://www.lumc.nl/home/0001/12556/19997/80617022144185>

<http://www.alzheimercentrum.nl/onderzoek/wetenschappelijk-onderzoek/#exp...>

Leerboeken van de opleiding

Uitvoering opdracht 'Diagnostiek van de ziekte van Alzheimer'

Bronnen

www.geheugentest.nl

<http://www.geheugenpoli.com/>

http://www.alzheimer-nederland.nl/media/438903/infopdf_diagnose.pdf

<http://www.alzheimer-nederland.nl/informatie/wat-is-dementie/diagnose/he...>

<http://www.alzheimer-nederland.nl/informatie/aanvullende-informatie/broc...>

http://www.azm.nl/5490/60409/23739-0709_Diagnostiek_op_d1.pdf

<https://www.lumc.nl/home/0001/12556/19997/80617022144185>

<http://www.alzheimercentrum.nl/onderzoek/wetenschappelijk-onderzoek/#exp...>

Leerboeken van de opleiding

Vorbereiding

Ter voorbereiding bekijk je de vragen van de geheugentest. Zie

www.geheugentest.nl

Stel je bijvoorbeeld voor dat een familielid van jou cognitief achteruitgaat en vul voor deze denkbeeldige persoon een vragenlijst in. Bekijk de uitkomst.

Instructie

Een 'doceerles' waarbij de diverse onderzoeken worden uitgelegd.

- * anamnese
- * heteroanamnese
- * lichamelijk en neurologisch onderzoek
- * MMSE
- * neuropsychologisch onderzoek (NPO)
- * bloedonderzoek
- * scans: CT, MRI
- * zorgdiagnostiek

en aanvullend onderzoek dat soms toegepast wordt

- * PET-scan
- * liquoronderzoek
- * EEG (elektroencefalogram)
- * erfelijkheidsonderzoek

Verwerking

Bekijk eerst clip 6 'Meedoen aan wetenschappelijk onderzoek' en clip 3 'Introductie Hayriye en Muharrem'

A. Het belang van een vroegtijdige diagnostiek wordt steeds meer onderkend.

- Beschrijf waarom het stellen van de diagnose 'Alzheimer' of een andere vorm van dementie zo belangrijk is voor de cliënt.
- Beschrijf (gebruik daarbij ook de clip) wat er op een geheugenpoli zoal wordt besproken en onderzocht.
- Beschrijf precies wat er onder een anamnese en een heteroanamnese wordt verstaan.
- Beschrijf welke onderzoeken uiteindelijk aan de diagnose 'Alzheimer' bijdragen en wat die onderzoeken laten zien als iemand inderdaad de ziekte van Alzheimer heeft.

B. Lees de onderstaande casus en voer aan de hand van 'de 7 W'S' (wie, wat, waar, wanneer, aan wie, waarom en welke) een informatiegesprek.

Bereid dit gesprek schriftelijk voor.

Van belang is dat je in dit gesprek rekening houdt met de mogelijkheden van de cliënt en zijn familie.

Zoek naar informatie die je kunt meegeven, internetsites waarnaar je kunt verwijzen.

Casus:

Dhr. de Wit (70 jaar) is door de huisarts naar de geheugenpoli verwezen. Hij heeft sinds 6 maanden toenemende klachten van geheugenverlies. Dat komt in de familie wel vaker voor.

Buiten oriënterend screenend bloedonderzoek zijn er nog geen onderzoeken gedaan. Op verdenking van mogelijk ziekte van Alzheimer (ook vanwege mogelijk familiale belasting) heeft de huisarts dhr. de Wit verwezen naar de geheugenpoli. Aan jou is gevraagd om aan het begin van het traject op de geheugenpoli met dhr. de Wit en zijn vrouw een gesprek te voeren om een duidelijk beeld te geven van wat er op de poli gaat gebeuren.

Eindresultaat

Schriftelijke voorbereiding van het gevoerde informatiegesprek