



Lesbrief

Activiteiten (Verpleegkundige)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:

ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

Auteurs:

Josephine van der Laan, Ilse Hartgers, Paul Bocken, Cécile de Bruijn, Yvonne Vullings en Nicolet Destrée

Activiteiten (Verpleegkundige)

Domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Clips

Clip 18 'Blijf genieten', Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'

Toelichting

De cliënt mag rekenen op ondersteuning bij het invulling geven aan persoonlijke interesses, hobby's en een sociaal leven, en het contact houden met de samenleving'.

Dit betekent dat zorgverleners aandacht hebben voor gewoonten en activiteiten zoals de cliënt dat wenst. Denk aan alledaagse activiteiten zoals eten koken, de was opvouwen, het lezen van de krant met een kop koffie, het gebed voor het eten of in de moskee, het dagelijkse telefoongesprek met een vriendin of het wekelijkse bezoek aan de markt. Ook bijzondere activiteiten zoals museumbezoek, naar het theater gaan of muziek maken blijven nog lang betekenisvol voor cliënten. Het is van groot belang dat deze plezierige of betekenisvolle gewoontes in stand blijven. Zorgverleners weten welke contacten en activiteiten van belang zijn voor de cliënt. Geïnspireerd door scènes uit de documentaire ga je je verdiepen in:

- De betekenis van betrokken zijn bij dagelijkse activiteiten.
- Het belang van het vasthouden van plezierige en betekenisvolle activiteiten en gewoontes.

Clip 18 'Blijf genieten' duurt 5 minuten 35 sec.; clip 24 'Begeleiding van een woongroep' duurt 3 minuten 56 sec.

Beginsituatie

Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4

Vaardigheden

- activiteit uitvoeren met een zorgvrager
- zorgvragers betrekken bij dagelijkse activiteiten
- observeren
- verslag taalniveau 3F

Kenniselementen

- kennis van het belang van activiteiten voor dementerenden
- kennis van geschikte activiteiten voor verschillende fasen van dementie

Leerdoelen

De student kan

1. Het belang van zowel dagelijkse als bijzondere activiteiten voor dementerenden benoemen.
2. Dat toepassen bij de individuele cliënt en in verschillende fasen van dementie.
3. Een activiteit samen met een cliënt uitvoeren

Werkvorm

Individueel leervragen formuleren

In kleine groepen informatie verzamelen en doornemen naar aanleiding van clips

Bronnen

www.dementiefilm.nl

www.btsg.nl (activiteitentheorie)

www.zorgleefplan.nl (participatie en mentaal welbevinden)

Divers materiaal uit leerboeken van de opleiding

Geïntegreerde taak:

ja

Uitvoering opdracht 'Activiteiten'

Bronnen

www.dementiefilm.nl

www.btsg.nl (activiteitentheorie)

www.zorgleefplan.nl (participatie en mentaal welbevinden)

Leerboeken van de opleiding

Vorbereiding

Beantwoord de volgende vragen:

1. Wat zijn voor jou belangrijke dagelijkse activiteiten alleen of met anderen?
2. Wanneer is voor jou een vrije dag een leuke dag?
3. Wat doe je graag met anderen?
4. Wat weet je al van het onderwerp daginvulling?
5. Wat wil je leren over dit onderwerp?

Van tevoren maak je een afspraak met je docent over de verwerking van deze en de volgende opdrachten in een verslag of een andere manier om je leerervaringen vast te leggen.

Instructie

Je hebt eerder al een of beide afleveringen van het tweeluik gezien.

Bespreek klassikaal wat je nog weet van de volgende vragen:

1. Wat hebben de verschillende hoofdpersonen gezegd over hun daginvulling?
2. Welke verschillen heb je daarbij waargenomen?
3. Welke begeleiding hebben deze personen daarbij nodig?.

Kijk samen of in kleine groepjes naar clip nr. 18 'Blijf genieten' en clip nr. 24 'Begeleiden van een woongroep'

Verwerking

A. Stel groepjes samen:

Bespreek de vragen 1 t/m 6 met elkaar.

1. Wat valt jullie op in de filmfragmenten?
 2. Wat vinden jullie daarvan?
 3. Wat herken jij hiervan bij wat jij al hebt meegemaakt op je stage of werk?
 4. Welke onderdelen zouden in ieder geval in de dagindeling van een dementerende bewoner moeten zitten?
 5. Bij welke dagelijkse activiteiten zouden jullie cliënten proberen te laten meedoen of het laten meebeleven?
 6. Wat is de rol van de verpleegkundige in het stimuleren van deze activiteiten?
- Denk aan het betrekken van vrijwilligers en mantelzorgers.
Maak van de antwoorden een overzicht en hang dat op.
Vergelijk de verschillende antwoorden met elkaar.

B. Zoek informatie over het belang van activiteiten voor dementerenden en vat de belangrijkste dingen samen.

Bekijk daarna met je groepje de film: de won-dere wereld van dementie:

www.dementiefilm.nl

Beantwoord de volgende vragen:

1. Wat ben je te weten gekomen over de verschillende behoeften van dementerenden aan stimulatie en activiteiten?
2. Vergelijk dit met wat je aan eerdere informatie hebt gevonden.
3. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen?
4. Wat betekent dat voor de dagindeling?

Maak nu een voorbeeld van een dagindeling voor deze verschillende groepen waarin rust en activiteit wordt afgewisseld.

C. Geef antwoord op de volgende vragen:

1. Welke antwoorden heb je gevonden op de vragen die je in het begin hebt opgesteld?
2. Wat heb je daarnaast nog geleerd van deze opdrachten?
3. Wat ga je voortaan toepassen in de begeleiding van dementerenden?

Eindresultaat

Voorbeelden van een betekenisvolle daginvulling

Een verslag volgens afspraken met de docent

Reflectie op wat er geleerd is en verslaglegging