



Lesbrief

Levensboeken (Verpleegkundige)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:

ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

Auteurs:

Josephine van der Laan, Ilse Hartgers, Paul Bocken, Cécile de Bruijn, Yvonne Vullings en Nicolet Destrée

Levensboeken (Verpleegkundige)

Domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Clip

Clip 20 'Herinneringenboek'

Toelichting

De herinnering, vooral aan de eigen levensgeschiedenis wordt voor dementerenden steeds moeilijker te bereiken naarmate het ziekteproces vordert. Toch blijven gebeurtenissen en personen nog heel lang een rol spelen in de beleving van dementerenden. Levensboeken, waarin de levensgeschiedenis in beeld wordt gebracht, zijn een belangrijk hulpmiddel voor de cliënt om deze herinneringen zolang mogelijk vast te houden. Voor de begeleiders en mantelzorgers zijn het belangrijke hulpmiddelen om contact te maken met de cliënt.

Clip 20 duurt ruim 6 minuten.

Beginsituatie

Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4

Vaardigheden

- contact maken met cliënten
- gespreksvoering met cliënten en hun familie
- maken van levensboek samen met cliënt
- voor verslag: taalkaak niveau 3F

Kenniselementen

- kennis van theorie m.b.t. levensboeken
- kennis van verschillende soorten levensboeken

Leerdoelen

De student kan

- uitleggen wat levensboeken zijn en waarvoor ze in de zorg voor dementerenden gebruikt worden.
- assisteren bij het maken van levensboeken.
- een gesprek voeren met een cliënt aan de hand van zijn of haar levensboek.

Werkvorm

diverse

Bronnen

www.btsg.nl en daar zoeken op 'levensboeken'

Uitvoering opdracht 'Levensboeken'

Bronnen

www.btsg.nl en daar zoeken op 'levensboeken'

Vorbereiding

A. Individueel: beantwoord de volgende vragen

1. Wat weet je al over levensboeken?
2. Heb je er zelf al ervaring mee?
3. Waarom zijn volgens jou levensboeken belangrijk in de zorgverlening?
4. Wat wil je leren over levensboeken en het maken ervan? en het maken ervan?

Besprek deze antwoorden in een groepje of klassikaal.

B. Individueel

Lees de informatie die je gevonden hebt op de site van BTSG. Maak daarvan een korte samenvatting.

Leg uit wat levensboeken zijn en waarom ze belangrijk zijn voor dementerende cliënten

Omschrijf het begrip Reminiscentie en verbind dat met de levensboeken.

Instructie

Bekijk clip nr. 20

Stel groepjes samen:

Besprek de vragen 1 t/m 6 met elkaar.

Vragen

1. Wat valt jullie op in het filmfragment?
2. Wat vinden jullie daarvan?
3. Welke reacties zie je bij de cliënt?
4. Welke gesprekstechnieken gebruikt de begeleider?
5. Wat is het effect?
6. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen met de theorie die je gelezen hebt.?

Besprek de vragen na.

Verwerking

A. Zoek op je werk of stage twee cliënten met een levensboek.

Bekijk dit samen en beschrijf in een verslag je ervaringen. Daarin komen de volgende punten aan de orde:

1. Korte typering van de cliënten.
2. Per cliënt een verslag van je gesprek.
3. Een reflectie op de gesprekstechnieken die je hebt gebruikt. Wat ging goed, wat werkte niet.

B. Maak een folder met informatie over levensboeken voor mantelzorgers.

Informatie die je daarin moet verwerken:

- * wat levensboeken zijn
- * waarvoor ze gebruikt worden
- * verschillende soorten levensboeken
- * instructie en tips voor het maken van een levensboek

Behalve een folder kan het ook een andere manier van presenteren zijn, zoals een filmfragment.

Eindresultaat

Verslag

Voorlichtingsmateriaal naar eigen keuze